

# Déposer un dossier de certification auprès de France compétences

Développement de compétences

Dirigeant OF  
Ingénieur pédagogique

Réf. AF12

Présentiel 14 heures sur **2 jours** INTER **1900 €HT\***/ pers - INTRA (Dpt 13) nous contacter

Distanciel 14 heures estimées - sur **2 jours** en Visio **1900 €HT\***/ pers

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Être en mesure de déposer un dossier complet à France Compétences, en vue de l'enregistrement d'une certification professionnelle au RNCP, ou d'une certification de compétences au Répertoire Spécifique.
- Évaluer la faisabilité du projet
- Estimer la durée et les modalités de préparation, de mise en œuvre et de présentation de la certification
- Utiliser les techniques de rédaction des documents
- Être en mesure d'effectuer le cadrage et le montage d'un dossier

Ce programme de formation permettra aux participants de maîtriser la réglementation et les exigences de France Compétences afin d'évaluer la faisabilité de leur projet, structurer et rédiger un dossier complet en vue de son enregistrement au RNCP ou au Répertoire Spécifique.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel souhaitant déposer une certification auprès de France compétences. Responsables formation, ingénieurs pédagogiques, consultants en certification, organismes certificateurs.

## PRÉREQUIS

Disposer d'un Numéro de Déclaration d'Activité à jour, ou avoir une demande en cours. Avoir un projet de dépôt de certification professionnelle ou de compétences.

## MODALITÉS D'AMMISSION ET DE RECRUTEMENT

Admission après entretien et signature de la convention

## INTERVENANT(E)(S)

Intervenante Auditrice qualité experte Qualiopi et ingénierie en Certification

## MODALITÉS D'ADAPTABILITÉ

Le programme peut être adapté avant et pendant la formation sous la forme d'un projet coconstruit si vous avez un besoin spécifique

## CONTENU

### COMPRENDRE LES RÉPERTOIRES ET CADRER LE PROJET

#### S'appropriier les deux répertoires nationaux

- Distinction entre le RNCP et le RS : finalités, enjeux et critères d'éligibilité
- Cartographie du système qualité et rôle de France Compétences
- Exemples de certifications enregistrées : analyse comparative

#### La note d'opportunité et la valeur d'usage

- Élaboration d'une note d'opportunité pour justifier la création d'une certification
- Valeur d'usage et impact sur le marché du travail
- Analyse des besoins en compétences et débouchés professionnels

### RÉDIGER LE DOSSIER DE CERTIFICATION

#### Rédaction du référentiel et critères d'évaluation

- Rédaction du référentiel d'évaluation et choix des modalités de certification
- Critères de France Compétences :
  - Critère 1 : adéquation avec le marché du travail et valeur d'usage
  - Critère 2 : qualité du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation
  - Critère 3 : garanties sur la qualité de la certification (jurys, suivi, accessibilité)
- Qualité d'un organisme certificateur et conformité à Qualiopi

#### L'écriture en compétences et cadrage du projet

- Différence entre formation et certification : apprendre à écrire en compétences
- Décryptage des notes de doctrine de France Compétences
- Construction d'un référentiel d'activités et de compétences
- Introduction aux blocs de compétences (RNCP) et à la compétence unique (RS)
- Le règlement d'évaluation de la certification

#### Pratiquer à partir d'un dossier

Rédaction de l'opportunité et cadrage du projet

Contenus :

- La note d'opportunité
- Définir les compétences
- Cadrage du projet

Rédaction du référentiel de compétences et du règlement d'évaluation

Contenus :

- Construction du référentiel d'activités et de compétences du dossier
- Identification des blocs de compétences (RNCP) ou de la compétence unique (RS)

• Rédaction du référentiel et critères d'évaluation

• Rédaction du règlement de la certification

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

### Moyens pédagogiques

- **Présentiel** : Apport de connaissances. Supports de cours pédagogiques basés sur les dépôts RS et RNCP. Atelier de mise en situation et analyse de la pratique. Echanges interactifs.
- **A distance** : Visio conférence avec un formateur expérimenté.
- **Ressources** : Support de cours numérique, Exemple de note d'opportunité, de référentiel de compétences et de règlement de certification.

### Outils pédagogiques

- **Présentiel** : Salle de formation avec WIFI, Barco, Rétroprojecteur ou Ecran de projection, Paper board, bloc notes. Un support de cours papier sera distribué aux stagiaires. Le formateur disposera de son propre ordinateur portable.
- **A distance** : Lien d'accès à la Visio via Teams ou Zoom.

## MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation en **présentiel** interentreprise ou intra-entreprise en centre  
Formation en **distanciel** en Visio

Pédagogie adaptée aux personnes en situation de handicap sur demande

## ACCOMPAGNEMENT DES LE PREMIER CONTACT

Le stagiaire bénéficie d'un accompagnement avant, pendant et après la formation. Les équipes administratives, pédagogiques et techniques restent entièrement disponibles, par téléphone, par email ou sur place pour toute demande émanant du stagiaire.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport de connaissances. Réalisation de nombreux exercices d'application. Transmission d'outils et de méthodes. Principes d'une pédagogie différenciée avec des méthodes affirmatives et des méthodes interrogatives et actives centrées sur le **développement des compétences**. Conseil et réajustement le cas échéant. Possibilité de s'exprimer sans craindre le jugement de valeur afin de créer une dynamique de groupe. Priorité à l'intelligence collective, au travail de groupe et aux échanges probant à l'acquisition des compétences.



### Jagée dans une démarche continue de progrès en terme d'accessibilité généralisée

Si vous êtes en situation de handicap n'hésitez pas à contacter le référent handicap qui répondra à toutes vos questions.

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION ET RECONNAISSANCE(S) DES ACQUIS

**Avant** la formation : Test de pré-positionnement évaluation des besoins

**Pendant** la formation : Évaluation au travers d'exercices de mise en pratique

**En fin** de formation : A chaud évaluation de la formation et Test de post-positionnement

L'évaluation est organisée sous la forme d'un questionnaire à choix multiples (QCM) et de mise en pratique

## AIDE ET SOUTIEN EN FONCTION DES BESOINS

A TITRE EXCEPTIONNEL et en cas de réelles difficultés rencontrées,

le formateur peut être joignable par email pour tout renseignement ou conseil complémentaire.

## SANCTION DE LA FORMATION

Délivrance d'une attestation de suivi de la formation

## Délai d'accès

**15 jours** minimum avant l'entrée en formation

## Modalités de la prestation en présentiel

**Présentiel** sous réserve de 1 inscrits et 10 personnes au maximum

**Durée indicative** : 2 jours (7 heures/j) **Durée totale** : 14 heures

**Durée en centre de formation** : 14 heures

**Horaires** : de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 (amplitude modifiable sur demande)

**Lieu** : Inter : Marseille Intra : nous consulter

**Dates** : A définir nous contacter

## Modalités de la prestation à distance

**En Visio** avec un échange

**Durée indicative** : 14 heures **Durée totale** : 14 heures

**Durée en centre de formation** : pas de durée

**Horaires** : à définir

**Lieu** : à distance

**Dates** : A définir nous contacter

\*Les prix sont nets de taxes et s'entendent tous frais formateur compris : hébergement, salaire, repas ...  
\*SYLA PROJECT n'est pas assujettie à la TVA