

Tout public

Formateur : concevoir, animer et évaluer une formation

Réf. AF02

Développement de compétences

Présentiel 21 heures sur 3 jours INTER 2700 €HT*/pers - INTRA (Dpt 13) nous contacter
Distanciel 21 heures estimées sur 3 jours en Visio 2700 €HT*/pers

OBJECTIFS

- Maîtriser les Principes de Conception Pédagogique
- S'Initier aux Méthodes Pédagogiques
- Utiliser des Outils Pédagogiques
- Faciliter l'Apprentissage Actif
- Réfléchir sur la Pratique

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de:

- Définir clairement les objectifs d'apprentissage et à choisir les méthodes pédagogiques appropriées en fonction des objectifs
- Présenter de manière engageante et efficace et savoir gérer le temps et le rythme de la formation
- Concevoir des évaluations adaptées aux objectifs d'apprentissage à communiquer efficacement avec les apprenants
- Ecouter activement et à répondre aux questions et aux préoccupations
- Intégrer des supports visuels, audiovisuels et interactifs dans la formation.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous publics susceptibles d'exercer des activités de formateur

PRÉREQUIS

Etre un professionnel envisageant de mener des actions de formation

MODALITÉS D'AMMISSION ET DE RECRUTEMENT

Admission après entretien et signature de la convention

INTERVENANT(E)(S)

Intervenante formatrice, directrice d'un OF

MODALITÉS D'ADAPTABILITÉ

Le programme peut être adapté avant et pendant la formation sous la forme d'un projet coconstruit si vous avez un besoin spécifique

CONTENU

Adopter une pédagogie basée sur les sciences de l'éducation

Connaître les différents courants pédagogiques et les spécificités de la pédagogie des adultes. Savoir les places et rôles du formateur

Concevoir une formation efficace et dynamique

Identifier les compétences attendues et Déterminer les prérequis éventuels

Définir les objectifs de la formation et Organiser les séquences pédagogiques : durée, ordre, équilibre théorie/pratique

Réaliser des supports pédagogiques de qualité

Connaître les différents supports : avantages et inconvénient et choisir les bonnes méthodes, moyens et outils pédagogiques en fonction des objectifs

Cas pratique : construire un support de présentation

Mettre en place des temps rituels de la formation

Créer un cadre propice à une mise en confiance

Recueillir les attentes et traduire les demandes des stagiaires

3 méthodes de réveil pédagogique

Savoir animer une formation

Créer une dynamique de groupe et respecter la courbe d'attention

Savoir gérer son temps - Mise en situation : animer une séquence courte

Faire face aux situations délicates

Surprendre ses stagiaires pour les motiver

S'initier aux outils digitaux et au blended learning

Connaître les principaux outils d'animation digitaux

Cas pratique : créer rapidement un quizz pour smartphone

Les pratiques d'évaluation

Place de l'évaluation dans le processus de formation

La taxonomie de Kirkpatrick

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Principes d'une pédagogie **interactive**, différenciée avec des méthodes affirmatives et des méthodes interrogatives et actives **centrées sur le développement des compétences**. Apport de connaissances. Transmission d'outils et de méthodes. Echange sur les pratiques. Retour d'expérience.

DISPOSITIF D'EVALUATION ET RECONNAISSANCE(S) DES ACQUIS

Avant la formation : Test de pré-positionnement évaluation des besoins

Pendant la formation : Evaluation au travers d'exercices de mise en pratique

En fin de formation : A chaud évaluation de la formation et Test de post-positionnement

L'évaluation est organisée sous la forme d'un questionnaire à choix multiples (QCM) et de mise en pratique par une situation simulée

SANCTION DE LA FORMATION

Délivrance d'une attestation de suivi de la formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Moyens pédagogiques

- **Présentiel** : Apport de connaissances. Supports de cours pédagogiques basé sur le métier de formateur. Atelier de mise en situation et analyse de la pratique. Echanges interactifs.
- **A distance** : Visio conférence avec un formateur expérimenté.
- **Ressources** : Support de cours, ouvrage, article sur le savoir et l'enseignement.

Outils pédagogiques

- **Présentiel** : Salle de formation avec WIFI, Barco, Rétroprojecteur, Paper board, bloc notes. Un support de cours papier sera distribué aux stagiaires. Le formateur disposera de son propre ordinateur portable.
- **A distance** : Lien d'accès à la Visio via Teams ou Zoom.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation en **Présentiel** coaching, interentreprise ou intra-entreprise.

Formation en **Classe virtuelle** tutorée.

Pédagogie adaptée aux personnes en situation de handicap sur demande.

ACCOMPAGNEMENT DES LE PREMIER CONTACT

Le stagiaire bénéficie d'un accompagnement avant, pendant et après la formation, je reste entièrement disponible, par téléphone, par email ou sur place pour toute demande émanant du stagiaire. Pendant la formation l'objectif sera de favoriser l'engagement des participants et la compréhension des concepts.

Engagée dans une démarche continue de progrès en terme d'accessibilité généralisée

Si vous êtes en situation de handicap n'hésitez pas à contacter le référent handicap qui répondra à toutes vos questions.

Délai d'accès

15 jours minimum avant l'entrée en formation

Modalités de la prestation en présentiel

Présentiel sous réserve de 1 inscrit et 3 personnes au maximum

Durée indicative : 3 jours (21 heures/j) **Durée totale** : 21 heures

Durée en centre de formation : 21 heures

Horaires : de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 (amplitude modifiable sur demande)

Lieu : Inter : Marseille Intra : nous consulter

Dates : A définir nous contacter

Modalités de la prestation à distance

En **Classe virtuelle** avec Teams ou Zoom

Durée indicative : 21 heures **Durée totale** : 21 heures

Durée en centre de formation : pas de durée

Horaires : de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 (amplitude modifiable sur demande)

Lieu : à distance

Dates : A définir nous contacter

*Les prix sont nets de taxes et s'entendent tous frais formateur compris : hébergement, salaire, repas ...
*SYLA PROJECT n'est pas assujettie à la TVA